救急科研修カリキュラム①【信州大学医学部附属病院 研修責任者 今村 浩】

I 研修目標

一般目標 GIO

- 1 生命や機能的予後に係わる、緊急を要する病態や疾病、外傷に対する適切な診断・初期治療能力を身につける。
- 2 重症救急患者を集中治療室 (ICU) で管理するために、重症患者の病態を把握しかつ 重要臓器不全に対する集学的治療を実施する。
- 3 救急・集中治療における安全確保の重要性を理解する。
- 4 救急医療システムを理解する。
- 5 災害医療の基本を理解する。

行動目標 SBO

- 1 プレホスピタルケアについてその概要を説明できる。救急搬送システムにつき説明できる。救急救命士、救急隊員の業務を理解し、協力して救急業務を遂行する。
- 2 救急・集中治療診療の基本的事項
 - (1) バイタルサインの把握ができる。
 - (2) 身体所見を迅速かつ的確にとれる。
 - (3) 重症度と緊急度が判断できる。
 - (4) 二次救命処置 (ACLS) ができ、一次救命処置 (BLS) を資導できる。
- *ACLS 〈Advanced Cardiovascular Life Support〉は、バック・バル・マスク等を 使う心肺蘇生法や除細動、気管挿菅、薬剤投与等の一定のガイドラインに基づく 救命処置を含み、BLS (Basic Life Support)には、気道確保、心臓マッサージ、人 工呼吸等の、機器を使用しない処置が含まれる。
- (5) 頻度の高い救急疾患・外傷の初期治療ができる。
- (6) 専門医への適切なコンサルテーション及び申し送りができる。
- (7) 大災害等の救急医療体制を理解し、事故の役割を把握できる。
- (8) 急性中毒患者の初療ができる。
- (9) どのような重症患者を ICU で管理するべきであるか判断できる。
- (10) ICU における基本的な重症患者管理につき説明し実施できる。
- 3 救急・集中治療診療に必要な検査
 - (1) 必要な検査(検体、画像、心電図)が指示できる。
 - (2) 救急性の高い異常検査所見を指摘できる。
- 4 経験しなければならない手技
 - (1) 気道確保を実施できる。
 - (2) 気管挿菅を実施できる。
 - (3) 人工呼吸を実施できる。
 - (4) 心マッサージを実施できる。
 - (5) 除細動を実施できる。
- (6) 注射法(皮肉、皮下、筋肉、点滴、静脈路確保、中心静脈路確保)を実施できる。
- (7) 緊急薬剤(心血管作動薬、抗不整脈薬、抗けいれん薬など)が使用できる。
- (8) 採血法 (静脈血、動脈血) を実施できる。
- (9) 導尿法を実施できる。
- (10) 穿刺法 (腰椎、胸腔、腹腔) を実施できる。
- (11) 胃菅の挿入と管理ができる。
- (12) 圧迫止血法を実施できる。
- (13) 局所麻酔法を実施できる。
- (14) 簡単な切開・排膿を実施できる。
- (15) 皮膚縫合法を実施できる。
- (16) 創部消毒とガーゼ交換を実施できる。
- (17) 軽度の外傷・熱傷の処置を実施できる。

- (18) 包帯法を実施できる。
- (19) ドレーン・チューブ類の管理ができる。
- (20) 急輸血が実施できる。
- 5 経験しなければならないならない症状・病態・疾患

A 頻度の高い症状

- (ア) 発疹
- (イ) 発熱
- (ウ) 頭痛
- (エ) めまい
- (才) 失神
- (カ) けいれん発作
- (キ) 視力障害、視野狭窄
- (ク) 鼻出欠
- (ケ) 胸痛
- (コ) 動悸
- (サ) 呼吸困難
- (シ) 咳・痰
- (ス) 嘔気・嘔吐
- (セ) 吐血・下血
- (ソ) 腹痛
- (タ) 便通異常(下痢、便秘)
- (チ) 腰痛
- (ツ) 歩行障害
- (テ) 四肢のしびれ
- (ト) 血尿
- (ナ) 排尿障害(尿失禁・排尿困難)

B 緊急を要する症状・病態

- (1) 心肺停止
- (2) ショック
- (3) 意識障害
- (4) 脳血管障害
- (5) 急性呼吸不全
- (6) 急性心不全
- (7) 急性冠症候群
- (8) 急性腹症
- (9) 急性消化管出血
- (10) 急性腎不全
- (11) 急性感染症
- (12) 外傷
- (13) 急性中毒
- (14) 誤飲、誤嚥
- (15) 熱傷
- (16) 流・早産及び満期産(当該科研修で経験)
- (17) 精神科領域の救急(当該科研修で経験)
- *重症外傷症例の経験が少ない場合、JATEC (Japan Advanced Trauma Evaluation and Care)の研修コースを受講する事が望ましい。
 - 6 救急医療システム
 - (1) 救急医療体制を説明できる。
 - (2) 地域のメディカルコントロール体制を把握している。
 - 7 災害時医療

- (1) トリアージの概念を説明できる。
- (2) 災害時の救急医療体制を理解し、自己の役割を把握している。

Ⅱ 研修方略

- 1 病棟で救急・集中治療部入院患者を受け持ち、上級医・指導医の指導のもと受持ち医として主体的に診療する。
- 2 救急外来 (ER) において、上級医・指導医の指導のもと救急患者の診療に主体的に 従事する。
- 3 朝結うのカンファランスにおいて患者プレゼンテーションを行うとともに、積極的に 議論に参加する。
- 4 抄読会・・・週1回(月)。ローテーション中1回以上発表する。
- 5 関連学会、研究会等に積極的に参加し自己学習に努める。

调間予定

	月	火	水	木	金	週末
午前	・チームカンファ ランス・全体カンファラ ンス・全体回診・ER 対応と入院 患者の全身管理	・チームカンファ ランス・全体カンファラ ンス・全体回診・ER 対応と入院 患者の全身管理	ンス ・全体 ス ・チー ・ER	・チームカンファランス・全体カンファランス・チーム回診・ER対応と入院患者の全身管理		輪番による日直
午後	・新薬説明会・ER 対応と入院患者の全身管理・抄読会	・ER 対応と入院患 者の全身管理 ・症例検討会				
夕方	・チームカンファランス・夜勤者への送り					

Ⅲ 評価

研修中の評価 (形成的評価)

- · EPOC による評価を行う。
- ・チームカンファランス・全体カンファランス・回診・ER にて指導医より直接フィードバックする。
- ・カルテ記載はチーム内の上級医からフィードバックする。
- ・受持ち患者の診療要約を、4名のサマリー評価者(指導医)により評価する。

研修後の評価

(形成的評価)

・研修終了後に EPOC に研修医が入力した自己評価をもとに指導医が評価を入力する。 提出されたレポートは指導医が確認し、内容によっては不備な点を指導し再提出を求める。

IV 指導医

研修責任者 今村 浩

指導医(*指導医講習修了者)

*新田 憲市、*高山 浩史、*三山 浩、*望月 勝憲、城下 聡子、一本木 邦治

上級医

塚田 恵、竹重 加奈子、上條 泰、八塩 章弘、森 幸太郎